



# 科雷丁技术（山西）有限公司

## 员工 HSE 再教育管理办法

文件编号：CLADDING-HSE-PD-38

### 第一章 总则

#### 第一条 目的与依据

为加强和规范公司员工健康、安全与环境（HSE）再教育管理，持续提升全员 HSE 意识与技能，及时更新法规知识、复训岗位风险、巩固应急能力，预防和减少生产安全事故、职业健康伤害及环境污染事件，确保物资仓储、设备维修、运输配送、装备采购等业务环节 HSE 合规运行，依据《中华人民共和国安全生产法》《中华人民共和国职业病防治法》《生产经营单位安全培训规定》《特种作业人员安全技术培训考核管理规定》《HSE 管理体系要求》《公司员工 HSE 再教育规范》及公司 HSE 管理体系文件，结合公司初训体系与实际业务，制定本办法。

#### 第二条 适用范围

- 1. 人员范围：**公司全体在职员工，包括正式员工、劳务派遣人员、借调人员、连续在岗满 1 年的实习生；重点覆盖高风险岗位（仓储危险品管理员、运输驾驶员、动火 / 高处 / 受限空间作业人员、特种设备操作员）、特种作业人员（持《特种作业操作证》人员）、关键岗位（HSE 管理人员、部门安全员、班组长、供应商驻场协调员）；
- 2. 参照范围：**承包商人员的 HSE 再教育管理参照本办法执行，由外包管理部门牵头落实；
- 3. 业务范围：**覆盖物资仓储（新增危险品储存、新型货架应用）、设备维修（新型设备维保、锂电池设备风险）、运输配送（危险品运输新法规）、装备采购（供应商 HSE 新标、采购物资安全）等全业务链条。

#### 第三条 管理原则

- 1. 统一规划，分级实施：**公司 HSE 委员会统筹规划，HSE 管理部门牵头制定标准，业务部门按岗位风险分层落实，避免“一刀切”；

2. **全员参与，重点突出：**所有在岗员工需参与再教育，优先保障高风险岗位、特种作业人员、关键岗位的再教育资源；
3. **理论联系实际，注重实效：**以近期事故案例、新增风险（设备 / 物资 / 法规）为核心，强化实操演练与岗位应用，减少理论堆砌；
4. **持续改进，动态管理：**结合法规更新（每年 1-2 次）、事故教训（即时触发）、岗位变动（同步再教育）、工艺设备变更（2 周内响应）调整计划，实现“计划 - 实施 - 考核 - 改进”闭环；
5. **融入日常，减负增效：**采用“碎片化 + 集中 + 自学”结合方式，利用线上平台（通勤时段）、班前会（5 分钟案例）等碎片化时间，避免占用大量工作时间，确保全员参与率 100%。

## 第二章 职责分工

### 第四条 公司 HSE 委员会职责

1. 审定公司 HSE 再教育管理制度、年度计划及专项经费预算（纳入 HSE 培训总预算，不低于再教育总人数 × 200 元 / 人）；
2. 决策再教育重大事项，如新增高风险岗位再教育体系、外部专家合作、跨部门再教育资源调配；
3. 每半年听取再教育效果汇报，监督高风险岗位、特种作业人员再教育合规性，考核再教育工作整体成效。

### 第五条 质量安全环保部职责

1. **制度与计划：**制定和完善 HSE 再教育管理制度，每年 12 月底前结合下年度法规更新计划、本年度事故案例、岗位风险变化，编制《公司 HSE 再教育年度计划》，明确各岗位再教育学时、内容、考核标准；
2. **内容与资源：**
  - 开发再教育资源：编制专项教材（《年度 HSE 法规更新解读手册》《事故案例复盘指南》）、微课程（10-15 分钟 / 节）、多媒体教材（视频 / 动画），建立外部专家资源库；
  - 师资管理：建立专兼职师资队伍，定期组织师资培训（每年不少于 16 学时），实施师资考核评价（满意度 + 授课效果）；
1. **组织与监督：**
  - 牵头公司级再教育：如年度法规更新培训、特种作业人员复审前强化培训、重大事故案例复盘会；

- 监督业务部门：每季度抽查再教育记录（签到、考核、实操视频、自学笔记），年度开展再教育体系审核；
- 1. **评估与档案**：牵头开展再教育效果四层评估（反应 / 学习 / 行为 / 结果层），形成《年度 HSE 再教育效果报告》；建立公司级再教育档案，指导业务部门完善员工个人档案。

## 第六条 人力资源部职责

1. **体系与经费**：将 HSE 再教育纳入员工继续教育体系，同步规划、同步考核；保障再教育经费（从安全生产费用、职工教育经费中列支），严格审批程序，定期审计经费使用效益；
2. **资源保障**：提供再教育线上平台（e-learning + 移动端学习系统），支持碎片化学习、在线考核、学时自动统计；建设实操培训场地（消防演练区、设备模拟区）；
3. **考核与应用**：将再教育考核结果纳入员工年度 HSE 绩效（占比 8%-10%），再教育不合格者取消年度评优资格，高风险岗位不合格者暂停上岗；将再教育记录与岗位晋升、资格续聘（班组长、安全员）直接挂钩。

## 第七条 各业务部门职责（仓储、设备、运输、采购、外包管理部门等）

1. **需求识别**：每年 10 月开展本部门再教育需求分析（法律法规符合性、岗位风险变化、员工能力缺口、事故教训、新技术应用），填写《HSE 再教育需求分析表》（附录 A）；
2. **计划与实施**：
  - 制定《部门 HSE 再教育实施细则》及月度计划，组织部门级再教育：
    - 仓储管理部门：“新增危险品 MSDS 解读”“新型货架承重风险”“泄漏处置”再教育，每季度 1 次实操演练；
    - 设备管理部门：“新型维修设备安全操作”“锂电池设备维保风险”“废料分类处置新要求”再教育，同步更新操作规程；
    - 运输管理部门：“危险品运输新法规（如《道路运输车辆动态监督管理办法》更新）”“车辆应急设备升级使用”再教育；
    - 采购部门：“供应商 HSE 评估新标（碳足迹 / 环保认证）”“采购物资运输安全新规范”再教育；
    - 外包管理部门：承包商人员入场再教育（公司 HSE 禁令、现场风险）、作业前专项交底；
  - 落实岗位再教育：通过“师带徒”“现场实操指导”“自学辅导（指定教材 + 考核）”等方式，确保岗位再教育全覆盖；

1. **考核与上报**：再教育后 1 个月内，通过现场抽查（操作新型设备、处置模拟风险）、日常观察（工作行为）验证应用效果，不合格者 1 周内补考；每月 7 日前向 HSE 管理部门报送《部门 HSE 再教育月度执行表》，含场次、参与人数、考核合格率。

## 第八条 员工职责

1. 按规定参加 HSE 再教育，完成年度学时要求（管理人员≥16、专业技术人员≥24、操作服务人员≥32、特种作业人员按复审要求）；
2. 主动学习再教育内容（线上课程、指定教材），掌握岗位所需 HSE 知识与技能，在工作中规范应用；
3. 通过再教育考核评估（理论 + 实操 + 应用），对再教育内容、方式提出改进建议；
4. 特种作业人员需提前 3 个月参与复审再教育，确保证书有效期内合规上岗。

## 第三章 再教育内容与要求

### 第九条 再教育对象分类及核心内容

#### （一）管理人员（公司领导、中层干部、基层管理人员）

1. **年度学时**：不少于 16 学时（理论 10 + 实操 6）；
2. **核心内容**：
  - 法规与理念：最新 HSE 法律法规（如《安全生产法》修订条款）、标准规范、现代 HSE 管理理念（如风险分级管控、双重预防机制）；
  - 管理能力：重大风险管控与应急决策、事故调查方法（Root Cause 分析）、HSE 管理体系建设与运行（内部审核技巧）；
  - 案例与应用：行业重大事故案例复盘（如仓储坍塌、运输泄漏）、本公司近期违章 / 隐患关联分析；
1. **实施方式**：专家授课（2 次 / 年）、案例研讨（每季度 1 次）、应急指挥模拟（半年 1 次）；
2. **考核方式**：理论测试（法规 + 管理知识，≥85 分）、情景模拟（应急决策，≥90 分）。

#### （二）专业技术人员（工程技术人员、专职 HSE 管理人员）

1. **年度学时**：不少于 24 学时（理论 8 + 实操 16）；
2. **核心内容**：

- 专业技术：专业领域 HSE 要求（如设备设计安全、仓储布局风险）、新技术 / 新工艺 HSE 风险控制（如智能仓储系统安全）；
  - 技能提升：HSE 专业技术知识更新（如 JSA/HAZOP 分析方法优化）、专业技术方案 HSE 审查要点（如维修方案风险评估）；
  - 实践应用：新型设备 / 物资风险评估（如锂电池设备维保）、专业相关事故技术原因分析；
1. **实施方式**：厂家技术培训（新型设备）、专业研讨会（每季度 1 次）、现场实操指导（设备风险评估）；
  2. **考核方式**：理论测试（专业知识，≥85 分）、实操考核（风险评估 + 方案审查，≥90 分）。

### **（三）操作服务人员（班组长、一线操作人员：仓储员、驾驶员、维修工）**

1. **年度学时**：不少于 32 学时（理论 8 + 实操 24）；
2. **核心内容**：
  - 岗位规程：岗位 HSE 操作规程更新（如新型货架堆垛限高）、新设备 / 新材料安全操作（如电动叉车、新型防腐涂料）；
  - 风险与应急：岗位新增风险识别（如冬季运输结冰路面）、应急处置技能提升（如危险品泄漏初期控制、车辆侧翻自救）；
  - 案例警示：本岗位相关事故案例复盘（如仓储堆垛坍塌、维修机械伤害）、日常违章行为纠正（如未系安全带）；
1. **实施方式**：班前会碎片化学习（5 分钟 / 天）、现场实操演练（每季度 2 次）、师带徒辅导（新设备操作）；
2. **考核方式**：理论测试（规程 + 风险，≥80 分）、实操考核（设备操作 + 应急处置，≥90 分）、日常行为评估（1 个月，≥85 分）。

### **（四）特种作业人员（焊接、高处、受限空间、特种设备操作、危险品运输）**

1. **年度学时**：常规再教育≥16 学时，复审前强化再教育≥8 学时（证书到期前 3 个月）；
2. **核心内容**：
  - 常规再教育：特种作业新国标（如 GB 9448《焊接与切割安全》更新）、新型防护装备操作（智能安全带、防爆割炬）、近期特种作业事故案例（如焊接回火火灾）；

- 复审再教育：复审周期内新法规（GB 30871 更新）、特种作业设备故障应急处理、实操技能抽查（如高处作业防坠落）；
1. **实施方式**：外部专家授课（复审）、实操考核（每月 1 次）、线上法规学习（碎片化）；
  2. **考核方式**：理论测试（≥85 分）、实操考核（≥90 分），复审考核合格方可提交证书续期申请；证书过期未复审的，需重新参加初训 + 再教育（合计 24 学时），考核合格后方可重新取证。

## 第十条 再教育触发时机

1. **定期触发**：年度再教育（所有员工，每年 1 次）；
2. **即时触发**：
  - 法规 / 标准更新：国家 / 集团发布新法规后 1 个月内，组织相关岗位再教育（如仓储、运输）；
  - 事故 / 未遂事件：公司或行业发生同类事故（如受限空间中毒、仓储物资倾覆）后 1 周内，组织对应岗位再教育（案例复盘 + 风险排查）；
  - 工艺 / 设备 / 物资变更：引入新型设备（全自动货架）、新增物资（新型易燃涂料）后 2 周内，组织操作、管理岗位再教育；
  - 岗位变动：员工跨岗位调动（普通仓储→危险品仓储）、晋升（班组长→部门安全员）后 1 周内，开展新岗位风险 + 职责再教育；
  - 组织机构调整：部门合并 / 拆分后 2 周内，开展跨部门业务 HSE 再教育（如采购与仓储协同安全）。

## 第四章 再教育实施

### 第十一条 需求分析（每年 10 月启动）

1. **分析维度**：
  - 法律法规符合性：识别新发布 / 修订的 HSE 法规（如《危险化学品安全管理条例》）对岗位的新要求；
  - 岗位风险变化：结合年度风险评估，识别新增风险（设备 / 物资 / 工艺）、高频率隐患关联的技能缺口；
  - 员工能力评估：通过年度考核、日常违章记录，识别员工 HSE 知识 / 技能薄弱环节；
  - 事故教训总结：分析公司及行业近 1 年同类事故，提取需强化的再教育要点；
  - 新技术应用：识别新型设备（智能检测仪器）、新工艺（自动化装卸）应用所需的安全操作技能；

1. **输出成果**：各部门填写《HSE 再教育需求分析表》（附录 A），报 HSE 管理部门汇总，作为年度计划编制依据。

## 第十二条 计划制定

1. **年度计划**：HSE 管理部门每年 12 月底前完成《公司 HSE 再教育年度计划》（附录 B）编制，内容包括：
  - 培训目标（如“操作服务人员应急处置合格率提升至 95%”）、培训对象、培训内容、培训时间（月度分布）、培训方式、考核方式、师资安排、经费预算；
  - 计划需经公司 HSE 委员会审定后发布，各业务部门据此制定《部门 HSE 再教育实施细则》；
1. **月度计划**：各部门每月 25 日前制定下月度再教育计划，明确具体项目（如“10 月第三周：新型气体检测仪操作”）、培训对象、场地 / 设备准备、责任人，报 HSE 管理部门备案；
2. **计划调整**：因业务变动、法规更新需调整计划的，需履行审批手续（部门申请→HSE 管理部门审核→公司 HSE 委员会备案）。

## 第十三条 培训方式

1. **集中培训**（占年度学时 60%）：
  - 专家授课：邀请外部专家（应急管理部讲师、集团 HSE 专家）开展法规解读、事故分析，每年 1-2 次；
  - 实操演练：针对应急处置（如危险品泄漏、车辆侧翻）、新设备操作（如电动叉车）开展现场演练，每季度不少于 1 次，留存演练视频；
  - 案例研讨：组织“事故复盘会”，还原事故过程、分析原因、关联岗位风险、优化操作细则，覆盖对应岗位；
1. **现场培训**（占年度学时 20%）：
  - 师带徒：由技术骨干带教新设备操作、高风险作业技能，签订《师带徒协议》，明确再教育目标；
  - 班前会：班组长每日开工前 5 分钟开展再教育（风险提醒、案例分享、操作要点），填写《班组班前会再教育记录》；
  - 现场指导：安全员 / 技术人员在作业现场实时指导（如堆垛规范性、动火防护），纠正违章行为；
1. **在线培训**（占年度学时 15%）：
  - 线上平台：通过 e-learning、移动端学习系统推送微课程（法规解读、案例视频、实操演示），员工利用通勤时段学习，平台自动记录学时；

- 在线考核：线上测试（碎片化再教育内容），支持多次作答，合格为止；

#### 1. 自学辅导（占年度学时 5%）：

- 指定教材：HSE 管理部门每年发布《再教育自学手册》（含法规摘要、案例分析、思考题），员工自主学习后提交《自学笔记》；
- 在线答疑：建立再教育答疑群（由内训师 / 专家值守），解答员工自学疑问。

## 第十四条 师资与教材管理

### 1. 师资队伍建设：

- 内部师资：从 HSE 专员、技术骨干、资深班组长中选拔，要求具备 5 年以上相关经验、考核合格（理论≥90 分 + 实操≥95 分），建立《师资档案》（授课记录、满意度评价）；
- 外部师资：从应急管理部、集团培训中心、设备厂家中筛选，评估资质（高级职称 / 国家认可培训资质），签订《外部培训协议》，纳入“外部专家资源库”；
- 师资提升：每年组织 1 次内部师资培训（授课技巧、新法规知识），选派优秀师资参加外部专业培训（如 HSE 培训师认证）；

### 1. 教材开发与管理：

- 开发要求：教材内容需贴合公司业务（如仓储、运输岗位案例）、更新及时（法规 / 设备变化后 1 个月内修订）、形式多样（文字 + 视频 + 动画）；
- 审核机制：教材需经 HSE 管理部门、业务部门联合审核，确保准确性、实用性；
- 资源共享：建立再教育教材库（线上 + 线下），员工可随时查阅、下载，定期更新版本。

## 第五章 考核评估

### 第十五条 再教育考核

#### 1. 考核方式：

- 理论考核：线上测试（碎片化内容，占比 30%）、闭卷笔试（集中再教育内容，占比 20%），题型以案例分析、判断题、操作要点题为主，避免死记硬背；
- 实操考核：现场操作（新设备使用、应急处置，占比 30%）、情景模拟（如模拟危险品泄漏后处置，占比 10%），由 2 名考官（HSE 专员 + 技术骨干）评分；
- 应用考核：再教育后 1 个月内，通过现场检查（操作规范性、风险识别能力，占比 10%）评估岗位应用效果；

#### 1. 考核标准：

- 管理人员：理论≥85分 + 实操≥90分 + 应用≥85分，合格；
- 专业技术人员：理论≥85分 + 实操≥90分 + 应用≥85分，合格；
- 操作服务人员：理论≥80分 + 实操≥90分 + 应用≥80分，合格；
- 特种作业人员：理论≥85分 + 实操≥90分，合格；
- 所有岗位考核合格率需达到 100%（补考后）；

#### 1. 结果处理：

- 合格者：再教育记录纳入个人档案，作为岗位续聘、晋升、评先选优的依据；
- 不合格者：1周内安排补考（侧重薄弱环节，如实操不合格则强化演练）；
- 补考仍不合格：
  - 高风险岗位 / 特种作业人员：暂停上岗，待岗再教育（不少于 16 学时），合格后方可复工；
  - 其他岗位：取消年度评优资格，影响绩效等级（降 1 级）；
  - 弄虚作假（代考、伪造自学笔记）：取消本次再教育资格，重新参加再教育，通报批评。

## 第十六条 再教育效果评估

#### 1. 反应层评估（再教育后 1 个月内）：

- 方式：发放《HSE 再教育满意度问卷》（附录 C），调研内容包括教材实用性、方式合理性、讲师水平、学时安排，回收率≥90%；
- 标准：满意度≥85% 为合格，低于 85% 需分析原因（如内容脱节、方式单一），1周内调整再教育方案；

#### 1. 学习层评估（再教育后 2 个月内）：

- 方式：通过理论测试、实操考核成绩统计，分析员工知识 / 技能提升幅度（如再教育后实操合格率从 80% 提升至 95%）；
- 标准：理论平均成绩≥85分、实操合格率≥90% 为合格，未达标者需补充再教育；

#### 1. 行为层评估（再教育后 3-6 个月内）：

- 方式：
  - 违章统计：对比再教育前后岗位违章率（如仓储堆垛违章、驾驶员超速），下降≥15% 为优秀，≥10% 为合格；
  - 隐患整改：统计再教育相关岗位的隐患自查自纠率（如新型设备隐患），≥95% 为合格；

- 标准：违章率下降 $\geq 10\%$ 、隐患自查率 $\geq 90\%$ 为合格，未达标者需针对薄弱环节开展二次再教育；

#### 1. 结果层评估（再教育后 1 年内）：

- 方式：
  - 安全指标：统计再教育岗位的事故率（重伤及以上事故为 0）、职业病发生率（0）、环境污染事件（0）；
  - 业务匹配：评估再教育内容与新增业务（如新型物资仓储、新供应商合作）的匹配度， $\geq 90\%$ 为合格；
  - 经济效益：分析因操作规范减少的设备损坏、物资损耗成本（如再教育后叉车故障率下降 20%）；
- 输出：HSE 管理部门每年 12 月编制《年度 HSE 再教育效果报告》，经公司 HSE 委员会审议后，用于下年度再教育计划优化。

## 第十七条 评估结果应用

1. **改进再教育工作**：根据评估结果调整再教育内容（如增加实操课时）、方式（如替换讲师）、计划（如提前开展法规培训）；
2. **员工考核激励**：评估结果纳入员工年度 HSE 绩效，优秀者优先参与岗位晋升、外部培训（如集团 HSE 骨干培训）；
3. **部门考核**：将再教育效果（违章率下降、事故率）纳入部门 HSE 绩效考核，优秀部门给予奖励；
4. **资源调配**：向再教育效果差的岗位 / 部门倾斜资源（如增加外部专家授课次数）。

## 第六章 档案管理

### 第十八条 档案内容

#### 1. 公司级档案：

- 制度与计划：HSE 再教育管理制度、《公司 HSE 再教育年度计划》及审批文件、计划调整审批单；
- 资源与实施：再教育教材（纸质 + 电子）、微课程视频、外部培训合同、师资档案、再教育签到表、考核成绩汇总表；
- 评估与报告：《年度 HSE 再教育效果报告》、再教育体系审核报告、满意度问卷汇总分析；
- 特种作业关联：特种作业人员再教育与《特种作业操作证》复审关联台账；

### 1. 部门级档案：

- 《HSE 再教育需求分析表》《部门 HSE 再教育实施细则》《部门 HSE 再教育月度执行表》；
- 部门再教育签到表、考核成绩表、实操视频记录、《班组班前会再教育记录》；

### 1. 员工个人档案：

- 基础信息：姓名、岗位、入职时间、再教育年度累计学时；
- 再教育记录：每次再教育的内容、学时、考核成绩、应用评估结果、《自学笔记》；
- 证书关联：特种作业操作证、再教育合格证书复印件。

## 第十九条 档案管理要求

1. **存储形式：**实行电子档案（公司 OA 系统 / HR 系统）与纸质档案双轨制，电子档案每月备份（防止丢失），纸质档案分类存放（公司级 / 部门级 / 个人）；

### 2. 保存期限：

- 公司级档案：永久保存；
- 部门级档案：保存期不少于 5 年；
- 员工个人档案：在职期间永久保存，离职后保存 5 年；

### 1. 查阅与保密：

- 查阅权限：公司级档案（HSE 管理部门、HSE 委员会）、部门级档案（部门负责人、HSE 管理部门）、个人档案（本人、部门负责人、人力资源部门），查阅需填写《档案查阅登记表》；
- 保密要求：涉及员工隐私（健康信息）、公司机密（风险评估报告）的档案严格保密，禁止私自复制、传播；

1. **动态更新：**员工再教育完成后 3 个工作日内，部门安全员更新电子档案；HSE 管理部门每月抽查档案更新合规性（更新率≥98%），每年 12 月组织档案整理归档。

## 第七章 经费保障

### 第二十条 经费来源

1. 按规定提取的安全生产费用（占比不低于 HSE 专项经费的 30%）；
2. 职工教育经费（从工资总额中提取，优先保障再教育需求）；
3. 其他合法经费来源（如集团再教育专项补贴）。

## 第二十一条 经费使用范围

1. 师资费用：内部师资授课报酬、外部专家劳务费及差旅费；
2. 教材与资源费用：教材开发费、资料购置费、多媒体教材制作费、线上平台维护费；
3. 场地与设备费用：培训场地租赁费、实操设备购置费及维护费、考核器材费；
4. 考核与认证费用：考核试卷费、证书制作费、特种作业复审报名费；
5. 其他相关费用：再教育期间员工误餐补助费（仅限集中培训）、优秀奖励费用。

## 第二十二条 经费管理要求

1. **专款专用**：再教育经费专项用于 HSE 再教育工作，不得挪用、挤占（如用于非再教育的培训、福利）；
2. **审批程序**：各部门再教育经费支出需提前提交《经费使用申请单》，经 HSE 管理部门审核、财务部门复核、公司分管领导审批后执行；
3. **审计监督**：财务部门每季度对再教育经费使用情况进行审计，HSE 管理部门配合提供支出明细；年度末向公司 HSE 委员会提交《再教育经费使用报告》；
4. **效益提升**：优先选择性价比高的再教育方式（如内部师资替代外部专家、线上培训减少场地费用），定期分析经费使用效益（如每学时成本、效果投入比）。

## 第八章 奖惩规定

### 第二十三条 奖励

对在 HSE 再教育工作中表现突出的单位和个人，每年 12 月评选表彰，奖励方式包括：

#### 1. 集体奖励：

- “年度 HSE 再教育先进单位”：授予奖牌，奖励再教育经费（年度预算的 8%），优先获得外部专家资源；
- “再教育创新团队”：对开发新型再教育方式（如 VR 模拟演练、微课程）的团队，奖励现金 5000-10000 元；

#### 1. 个人奖励：

- “优秀 HSE 再教育工作者”：授予证书，奖励现金 3000-5000 元，优先参加外部专业培训；
- “HSE 再教育学习标兵”：表彰再教育考核连续 2 年优秀（≥90 分）、岗位应用无违章的员工，奖励现金 1000-2000 元，纳入岗位晋升后备人才库；

- “再教育建议奖”：对提出再教育改进建议（如新增 VR 实操、优化学时）并被采纳的员工，奖励现金 500-1000 元；

1. **特种作业人员专项奖励**：再教育后复审一次性通过，且年度无违章的，奖励绩效奖金 1000 元。

## 第二十四条 处罚

对违反本办法规定的单位和个人，视情节轻重给予相应处理：

### 1. 部门处罚：

- 未按计划开展再教育（月度完成率 < 90%）：扣减部门 HSE 绩效分（每次扣 5 分），部门负责人扣绩效工资 500 元；
- 再教育档案造假（代签、虚增学时、伪造记录）：通报批评，取消年度 HSE 评优资格，部门负责人停职检查 1 周，重新组织再教育；
- 经费使用违规（挪用、挤占）：追回违规资金，部门负责人承担连带责任（扣绩效工资 1000 元），财务部门追责；

### 1. 个人处罚：

- 无故不参加再教育（年度累计缺课≥2 次）：每次扣绩效分 15 分，取消年度评优资格；
- 再教育考核不合格且补考仍不合格：待岗再教育（不少于 16 学时），待岗期间按当地最低工资标准发放工资；
- 特种作业人员未参加复审再教育导致证书失效：个人承担重新取证费用（2000-5000 元），部门负责人连带罚款 1000 元；
- 弄虚作假（代考、伪造自学笔记）：取消本次再教育资格，重新参加再教育，通报批评，扣绩效分 30 分。

## 第九章 附则

### 第二十五条 解释权

本办法由公司质量安全环保部负责解释。

### 第二十六条 实施日期

本办法自发布之日起生效，原《员工 HSE 复训规定》同时废止。

### 第二十七条 其他

本办法未尽事宜，按国家法律法规、公司相关规定执行；若与上级最新规定冲突，以上级规定为准。

## 第二十八条 附录

1. 附录 A: 《HSE 再教育需求分析表》
2. 附录 B: 《年度 HSE 再教育计划表》
3. 附录 C: 《HSE 再教育效果评估表》（含满意度问卷）
4. 附录 D: 《HSE 再教育档案目录》
5. 附录 E: 《特种作业人员再教育要求》

## 附录（附件）

### 附录 A：HSE 再教育需求分析表

分析维度	具体内容	现状评估	需求建议	责任人	完成时间
法律法规符合性	1. 新发布 / 修订 HSE 法规（如《危险化学品安全管理条例》）2. 集团 / HSE 新要求（如双重预防机制更新）	<input type="checkbox"/> 已覆盖 <input type="checkbox"/> 部分覆盖 <input type="checkbox"/> 未覆盖	<input type="checkbox"/> 新增法规解读培训 <input type="checkbox"/> 补充集团要求培训	部门安全员	YYYY-MM-DD
岗位风险变化	1. 新增设备 / 物资（如智能仓储系统、新型易燃涂料）2. 年度风险评估发现的高频率隐患	<input type="checkbox"/> 风险已识别，培训覆盖 <input type="checkbox"/> 风险未识别，无培训	<input type="checkbox"/> 新增设备安全操作培训 <input type="checkbox"/> 隐患关联技能培训	技术骨干	YYYY-MM-DD
员工能力评估	1. 年度考核技能缺口（如应	<input type="checkbox"/> 能力达标 <input type="checkbox"/> 部分达标	<input type="checkbox"/> 技能强化培训 <input type="checkbox"/> 违	班组长	YYYY-MM-DD

	急处置不熟练) 2. 日常违章记录关联的知识薄弱点	<input type="checkbox"/> 不达标	章关联知识补课		
事故教训总结	1. 公司近 1 年事故 / 未遂事件 2. 行业同类事故 (如仓储坍塌、运输泄漏)	<input type="checkbox"/> 已开展案例培训 <input type="checkbox"/> 未开展	<input type="checkbox"/> 事故复盘研讨 <input type="checkbox"/> 行业案例学习	HSE 专员	YYYY-MM-DD
新技术应用	1. 新型工艺 / 设备应用 (如自动化装卸、锂电池设备) 2. 数字化工具 (如智能风险检测 APP)	<input type="checkbox"/> 已开展技术培训 <input type="checkbox"/> 未开展	<input type="checkbox"/> 新技术安全操作培训 <input type="checkbox"/> 数字化工具应用培训	部门负责人	YYYY-MM-DD
其他需求	1. 员工提出的再教育建议 (如增加 VR 实操) 2. 跨部门协同安全需求 (如采购与仓储)	<input type="checkbox"/> 建议已采纳 <input type="checkbox"/> 建议未采纳 <input type="checkbox"/> 存在协同缺口	<input type="checkbox"/> 落实员工建议 <input type="checkbox"/> 跨部门协同再教育	部门安全员	YYYY-MM-DD

## 附录 B：年度 HSE 再教育计划表

序号	培训项目	培训对象	培训内容	培训方式	学时	培训时间	师资类型	经费预算 (元)	责任部门	预期目标
1	管理人员	公司领	新法规解读、应急决	专家	16	3 月、	外部	30000	HSE 管理	应急决策能力

	HSE再教育	导、中层 / 基层管理人员	策、事故调查、HSE 体系运行	授课 + 案例研讨		9 月	专家 + 内训师		部门	提升 20%
2	专业技术人员再教育	工程技术、专职 HSE 人员	新技术风险控制、JSA/HAZOP 方法、方案 HSE 审查	厂家培训 + 实操	24	4 月、10 月	外部专家 + 厂家	25000	业务部门	风险评估准确率 ≥95%
3	操作服务人员再教育	仓储员、驾驶员、维修工	新设备操作、应急处置、案例警示	班前会 + 实操演练	32	每月 2 次	班组长 + 内训师	20000	业务部门	应急处置合格率 ≥95%
4	特种作业人员复审再教育	焊工、高处 / 受限空间作业人员	复审法规、新装备操作、实操抽查	线上 + 实操	8	证书到期前 3 个月	外部专家	15000	HSE 管理部门	复审通过率 100%
5	承包商人员再教育	承包商员工	公司 HSE 禁令、现场风险、安全交底	集中授课 +	8	入场前 + 每季度复训	外包管理部门	10000	外包管理部门	违章率下降 15%

				考 核						
--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--

## 附录 C：HSE 再教育效果评估表（含满意度问卷）

### 一、满意度问卷（反应层评估）

评估项目	非常满意 (5分)	满意 (4 分)	一般 (3 分)	不满意 (2 分)	非常不满 意 (1 分)	备注
教材实用性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	内容是否 贴合岗位 需求?
培训方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	线上 / 集 中 / 现场 方式是否 合适?
讲师水平	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	讲解是否 清晰、专 业?
学时安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	学时是否 充足、时 间是否占 用工作?
整体满意 度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	对本次再 教育的综 合评价?
改进建议						
填写人：		岗位：		填写日期：		
				YYYY-MM-		

				DD		
--	--	--	--	----	--	--

## 二、学习层评估

评估项目	评估方式	评估结果	达标情况 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
理论知识	线上测试 / 闭卷笔试	平均成绩: 分, 合格率: %	
实操技能	现场操作 / 情景模拟	平均成绩: 分, 合格率: %	
知识掌握幅度	再教育前后成绩对比	理论提升_____分, 实操提升_____分	

## 三、行为层评估

评估项目	评估方式	评估结果	达标情况 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
违章率	再教育前后违章记录对比	再教育前: _____次 / 月, 再教育后: 次 / 月, 下降%	
隐患自查率	岗位隐患自查记录统计	自查隐患_____项, 整改完成_____项, 整改率_____%	
操作规范性	现场随机检查 (≥30次)	规范操作_____次, 规范率_____%	

## 四、结果层评估

评估项目	评估方式	评估结果	达标情况 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
安全指标	事故 / 职业病 / 污染事件统计	事故: _____起 (重伤及以上 0), 职业病: _____例, 污染事件: _____起	
业务匹配度	再教育内容与新增业务对比	匹配内容_____项, 不匹配_____项, 匹配度_____%	
经济效益	设备损坏 / 物资损耗成本统计	再教育前: _____元 / 月, 再教育后: 元 / 月, 节约%	

## 评估结论与改进建议

评估结论	整体评估等级: <input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 (依据各层达标情况综合判定)
改进建议	1. 内容优化: 2. 方式调整: 3. 资源倾斜: 4. 其他:
评估人:	

## 附录 D: HSE 再教育档案目录

档案类别	档案名称	存储形式	保存期限	存放地点	责任人
公司级档案	HSE 再教育管理制度	电子 + 纸质	永久	HSE 管理部门	HSE 专员
	年度 HSE 再教育计划及审批文件	电子 + 纸质	永久	HSE 管理部门	HSE 专员

	再教育教材、微课程视频	电子 + 纸质	永久 (更新版)	HSE 管理部门	HSE 专员
	师资档案、外部专家资源库	电子	永久	HSE 管理部门	HSE 专员
	年度 HSE 再教育效果报告	电子 + 纸质	永久	HSE 管理部门	HSE 专员
	特种作业再教育与复审台账	电子	永久	HSE 管理部门	HSE 专员
部门级档案	HSE 再教育需求分析表	电子 + 纸质	5 年	业务部门	部门安全员
	部门再教育实施细则、月度计划	电子 + 纸质	5 年	业务部门	部门安全员
	再教育签到表、考核成绩表	电子 + 纸质	5 年	业务部门	部门安全员
	班组班前会再教育记录	电子 + 纸质	5 年	业务部门	班组长
个人档案	员工再教育记录 (学时、成绩)	电子 (HR 系统)	在职永久, 离职 5 年	人力资源部门	HR 专员
	再教育合格证书、自学笔记	电子 + 纸质	在职永久, 离职 5 年	人力资源部门	HR 专员

特种作业操作证复印件	电子 + 纸质	在职永久, 离职 5 年	人力资源部	HR 专员
------------	---------	--------------	-------	-------

## 附录 E：特种作业人员再教育要求

作业类型	再教育周期	核心再教育内容	培训方式	学时要求	考核方式	复审关联要求
焊接与热切割	年度再教育 + 每 3 年复审再教育	1. 年度：GB 9448 更新、新型焊枪操作、焊接回火事故案例；2. 复审：复审周期新法规、实操抽查（防火灾）	线上 + 实操	年度 16 + 复审 8	理论笔试 + 实操考核	复审再教育合格方可提交《特种作业操作证》续期申请，证书过期需重新初训 + 再教育（24 学时）
高处作业	年度再教育 + 每 3 年复审再教育	1. 年度：GB/T 3608 更新、智能安全带使用、高处坠落救援；2. 复审：登高设备故障处理、实操（防坠落）	现场演练 + 线上	年度 16 + 复审 8	理论笔试 + 实操考核	需提供年度健康证明（无恐高症、心脏病），复审再教育不合格暂停上岗
受限空间作业	年度再教育 + 每 3 年复审再教育	1. 年度：AQ 3028 更新、新型气体检测仪操作、中毒救援；2. 复审：通风置	实操 + 案例研讨	年度 16 + 复审 8	理论笔试 + 实操考核	复审需考核应急救援能力，未通过者需补充再教育（16 学时）

		换优化、实操（呼吸器使用）				
特种设备操作（起重机 / 叉车）	年度再教育 + 每 4 年复审再教育	1. 年度：设备新国标、载荷计算优化、故障排查；2. 复审：操作记录审核、实操（载荷控制）	厂家培训 + 实操	年度 16 + 复审 12	理论笔试 + 实操考核	复审需提供设备操作记录（年度 ≥200 小时），未达标者需强化实操再教育
危险品运输	年度再教育 + 每 3 年复审再教育	1. 年度：《道路危险货物运输规则》更新、泄漏处置、极端天气驾驶；2. 复审：应急设备使用、危险品辨识	线上 + 现场演练	年度 16 + 复审 8	理论笔试 + 实操考核	复审需考核危险品辨识能力，未通过者取消运输资格，重新参加再教育